*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2022-2025*

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Doradztwo w biznesie |
| Kod przedmiotu\* | E/I/EUB/C.10 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Polityki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszy |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/6 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. inż. Teresa Miś prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. inż. Teresa Miś prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu ekonomii, przedsiębiorczości oraz podstawowych kwestii związanych z psychologią |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z praktyczną wiedzą związaną z aspektami usług doradczych, kwestiami skutecznej pracy doradcy z zastosowaniem efektywnych narzędzi i metod realizacji procesu doradczego |
| C2 | Wypracowanie umiejętności świadczenia doradztwa z  wykorzystaniem instrumentów polityki gospodarczej, |
| C3 | Przygotowanie do pracy w instytucjach sektora publicznego i prywatnego |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) (KEK) |
| EK­\_01 | Rozumie istotę procesu doradczego, konieczność doskonalenia metod doradczych, rolę doradcy w biznesie | K\_W02  K\_W03 |
| EK\_02 | Potrafi pozyskiwać i analizować dane empiryczne dotyczące doradztwa ekonomicznego oraz wykorzystuje wiedzę ekonomiczną w procesie poszukiwania optymalnych metod doradczych dla rozwiązywania problemów | K\_U03  K\_U06  K\_U10 |
| EK\_03 | Potrafi współpracować i brać współodpowiedzialność za podejmowanie zadań z zakresu poprawy skuteczności procesu doradczego | K\_K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Istota, zakres i funkcje doradztwa biznesowego |
| Zasady skutecznego procesu doradczego |
| Rodzaje organizacji świadczących usługi doradcze dla biznesu |
| Programy UE jako element wsparcia procesu doradczego w systemie usług doradczych |
| Doradztwo ekonomiczne |
| Analiza modelowa powiązań doradztwa z praktyką gospodarczą (model biznesowy, społecznej interakcji) |
| Umiejętności dobrego doradcy (obszary umiejętności wpływających na sukces) |
| Realizacja zadań doradczych wynikających z polityki unijnej, krajowej, regionalnej i lokalnej |
| Potrzeby doradcze a kierunki przemian strukturalnych gospodarki w nawiązaniu do polityki spójności UE. Rozpoznawanie tych potrzeb za pomocą metody NGT |
| Analiza treści i metod pracy doradczej w zakresie uruchamiania i prowadzenia przedsięwzięć gospodarczych *(case study*) |
| Analiza metod heurystycznych jako modeli twórczego rozwiązywania problemów i ich zastosowanie |
| Analiza modelu planowania programu doradczego (model Bosa) |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia – prezentacja multimedialna, filmy tematyczne, analiza studium przypadku, praca w kilkuosobowych grupach połączona z dyskusją i przedstawieniem rozwiązania problemu analizowanego w pracy zespołowej (metoda dyskusji 635, metoda synektyczna, metoda NGT, metoda projektów, metoda drzewka decyzyjnego, itp.).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Prezentacja, praca zaliczeniowa | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Prezentacja, praca zaliczeniowa , obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska | ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | Obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie przedmiotu na podstawie – pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej oraz przygotowania i zaprezentowania podczas zajęć prezentacji lub studium przypadku, a także aktywność w pracy zespołowej podczas ćwiczeń. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, przygotowanie pracy zaliczeniowej) | 55 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  **Łaguna M, Kozak A.** Metody prowadzenia szkoleń, GWP, Gdańsk 2014.  **Miś T.** Instytucje doradcze w rozwoju obszarów wiejskich w regionach rozdrobnionego rolnictwa w warunkach integracji europejskiej, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2011.  Zagadnienia Doradztwa Rolniczego, SERiA, CDR Poznań 2022.  Tworzydło D. Komunikowanie organizacji w kryzysie. Metody i modele ograniczania ryzyka, Wyd. PWN Warszawa 2022. |
| Literatura uzupełniająca:  **Clark T., Osterwalder A., Pigneur Y.** Model biznesowy. Wyd. Helion Gliwice 2013.  **Żelazowska W.** Podatki 2022 z aktualizacją, Wyd. C.H.Beck Warszawa 2022.  **Czasopisma:** *Edukacja ekonomistów i menedżerów*, Wyd. SGH w Warszawie, Warszawa 2015; *Jak pracować w grupach DKCDR*, itp. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)